

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Директор ИТС УТВЕРЖДАЮ



Серенко А.Ф.

20.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): д.п.н., профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Программа Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Продолжительность **8,67 нед.**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 468 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой 10 |
| контактная работа | 2 | |
| самостоятельная работа | 462 | |

Распределение часов

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|----------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельно й работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 462 | 462 | 462 | 462 |
| Итого | 468 | 468 | 468 | 468 |

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Вид практики: производственная практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма (формы) проведения практики: дискретно. При прохождении преддипломной практики развиваются профессиональные знания в сфере избранной специальности, закрепляются полученные теоретические знания по дисциплинам направления и специальным дисциплинам учебных программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки. Производится подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. |
|-----|--|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б2.О.02.03(Пд) |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Градостроительное проектирование |
| 2.1.2 | Архитектурно-строительное проектирование |
| 2.1.3 | Благоустройство территорий и безбарьерная среда |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен собирать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать:

основы пространственного и градостроительного анализа территории;

Уметь:

анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;

Владеть:

навыками коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации;

ПК-2: Способен обрабатывать и систематизировать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать:

современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации документации в случае необходимости;

Уметь:

применять требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации для поиска необходимой информации;

Владеть:

инструментами и средствами поиска необходимой информации по содержательной части или разделу градостроительной документации;

ПК-3: Способен собирать и систематизировать данные о результатах ранее проведенных инженерных изысканий

Знать:

различные источники и базы данных поиска информации;

Уметь:

осуществлять поиск информации;

Владеть:

опытом поиска и сбора информации в профильной сфере;

ПК-4: Способен проверять достаточность и актуальность подготовленных текстовых, графических материалов и документации для комплектования проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать:

основные правила и методы обработки информации;

Уметь:

| |
|--|
| обрабатывать информацию для разработки градостроительной документации; |
| Владеть: |
| эффективными методами и средствами сбора информации; |

| |
|--|
| ПК-5: Способен комплектовать проекты документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий |
| Знать: |
| основные нормативно-правовые и технические документы по профилю деятельности; |
| Уметь: |
| ориентироваться в научно-технической информации, нормативно-правовых документах, отечественном и зарубежном опыте по профилю деятельности; |
| Владеть: |
| методами работы с научно-технической информацией по профилю деятельности; |

| |
|---|
| ПК-6: Способен подготавливать презентационные материалы по проектам документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативам градостроительного проектирования и документации по планировке территорий |
| Знать: |
| требования, предъявляемые в РФ к составу и содержанию материалов, организации разработки, рассмотрения, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации; |
| Уметь: |
| использовать градостроительную документацию о градостроительном планировании развития территорий и поселений; |
| Владеть: |
| навыками использования топографических карт и карт в электронном виде; |

| |
|---|
| ПК-7: Способен организовывать хранение исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий |
| Знать: |
| систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; |
| Уметь: |
| оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; |
| Владеть: |
| навыками получения текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков; |

| |
|---|
| ПК-8: Способен передавать утвержденные документы территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативы градостроительного проектирования и документацию по планировке территорий и презентационные материалы на архивное хранение (в том числе в цифровом и электронном виде) |
| Знать: |
| требования к различным видам градостроительной документации; |
| Уметь: |
| оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; |
| Владеть: |
| навыками оформления документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации; |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|----|-----|--|--|---|--|
| 1.1 | Установочная лекция: объясняется смысл и содержание практики, определяемые закреплением полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки. Производится подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 2.1 | Подготовительный этап: - постановка задачи исследования и определение порядка изучения деятельности организации в которой осуществляется практика; - нормы и способы изучения источников и материалов по теме ВКР; - способы и последовательность обработки данных для ВКР; - способы определения задач ВКР в соответствии с реальными потребностями организации, на базе которой формируется ВКР. /Ср/ | 10 | 12 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Основной этап: - изучение объекта проектирования (будущего проекта ВКР) согласно заданию на практику (значение, месторасположение, географо-климатическая специфика района проектирования, актуальность проекта); - исследование исходных материалов для выполнения проекта (топография, существующая градостроительная документация, запрос инвестиций, ТЭП, статистика расселения, существующие рекомендованные конструктивные решения, авторы рекомендованных проектов, гелланы, карты); - комплектование исходных материалов для проектирования; - знакомство с территорией проекта (натурный осмотр, фотографирование площадки, прилегающей застройки, транспортных узлов); - натурное обследование территории проекта; - создание реферативной работы по теме предполагаемого проекта, утвержденной руководителем практики или предстоящей ВКР; - подготовка краткого отчета о практике. /Ср/ | 10 | 400 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|--|---|--|
| 2.3 | <p>Отчетный этап, создание отчета: сроки практики, наименование темы проекта, место прохождения практики, перечень учреждений и предприятий, определивших сбор исходной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности темы, ее значение для региона, области, города, района, особенности и новизна; - исходные материалы, перечисление проблем, связанных с их сбором, недостающие исходные данные и информация, определяющие новизну работы; - данные натурных обследований, осмотра территории площадки, участка, транспортного узла; - описание состояния объекта, проектируемой территории, анализ степени проработки и характеристику предпроектной, градостроительной, проектной документации, градостроительных программ, решений муниципальных органов, согласований заинтересованных организаций и органов надзора, исследований по проблеме; - список источников, материалов и нормативно-технической литературы; - оценка выполненной работы, достаточности собранных материалов и принципиальной возможности и готовности к выполнению выпускной квалификационной работы. Подготовка к зачету с оценкой. <p>/Ср/</p> | 10 | 50 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
|-----|---|----|----|--|--|---|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | | Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура: Научно-технический журнал | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229774 |
| Л1.2 | Потаев Г. А. | Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=425675 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Авдогьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. | Градостроительное проектирование: учеб. для вузов | Москва: Интеграл, 2013, |
| Л2.2 | | Градостроительное проектирование | Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013, |

| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | Илюхин Б. Л. | Градостроительное проектирование: методические указания к выполнению курсового проекта | Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438919 |
| ЛЗ.2 | Левочкина Н. А. | Преддипломная практика: методические указания | Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики | | | |
| Э1 | СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* | | http://docs.cntd.ru/document/456054209 |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ | | |
| 6.3.1.2 | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | |
| 6.3.1.3 | Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | |
| 6.3.1.4 | Free Conference Call (свободная лицензия) | | |
| 6.3.1.5 | Zoom (свободная лицензия) | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru | | |
| 6.3.2.2 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - https://elibrary.ru | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - https://www.rsl.ru | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - https://link.springer.com | | |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - https://zbmath.org | | |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://window.edu.ru | | |
| 6.3.2.8 | Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - https://openedu.ru | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ | | | |
| <p>1. Цель преддипломной практики заключается в сборе, анализе и последующей систематизации материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение объекта проектирования (будущего проекта ВКР) согласно заданию на практику (значение, месторасположение, географо-климатическая специфика района проектирования, актуальность проекта); - исследование исходных материалов для выполнения проекта (топография, существующая градостроительная документация, запрос инвестиций, ТЭП, статистика расселения, существующие рекомендованные конструктивные решения, авторы рекомендованных проектов, гепланы, карты); - комплектование исходных материалов для проектирования; - знакомство с территорией проекта (натурный осмотр, фотографирование площадки, прилегающей застройки, транспортных узлов); - натурное обследование территории проекта; - создание реферативной работы по теме предполагаемого проекта, утвержденной руководителем практики или предстоящей ВКР; - подготовка краткого отчета о практике. <p>3. Место преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, наличием исходных источников и материалов по теме проектирования. Принимая во внимание особенности материалов для градостроительного проектирования, сбор исходных материалов по теме может выполняться в нескольких организациях.</p> <p>4. Базами практик определены: ФГОУ ВО ДВГУПС в г. Хабаровск, ООО АРХ-проект (архитектурно-дизайнерская компания г. Хабаровск); ООО Академресурс (строительная компания в г. Хабаровск).</p> <p>Кроме определения и анализа исходных данных, соответствующих указанным выше учреждениям, для подбора и ознакомления с технической и нормативно-справочной литературой практикант обязан обращаться в библиотеки университета, организаций, ЭБС-читальные залы и сети-интернет.</p> <p>5. Содержание практики</p> <p>Содержание практики определяется задачами пункта 2.</p> | | | |

При ознакомлении с исходными материалами необходимо разобраться с картографической и текстовой информацией: условными обозначениями на чертежах генеральных и опорных планов, принятыми сокращениями, экспликациями, видами, разделами и комплектностью документов и чертежей, типовыми или индивидуальными конструктивными решениями и узлами. Необходимо своевременно разрешить неясные вопросы с руководителем практики от организации, предприятия (или у специалиста, передавшего соответствующие материалы для изучения, если руководитель практики от организации не назначался).

На титульном листе папки указывается тема дипломного проекта (работы), Ф.И.О. студента (студентов, если тема на двух и более человек), номер академической группы, год.

На отдельном листе составляется опись всех материалов, в которой указываются:

- наименование документа, чертежа, масштаб, номер листа, количество страниц текстового документа;
- наименование объекта, раздел проекта, стадия (вид) градостроительного документа;
- организация-разработчик документа, фамилии основных разработчиков;
- год выпуска, составления документа.

Опись подклеивается на оборотной стороне титульного листа папки или подшивается (вкладывается) в нее.

При подборе технической литературы рекомендуется выполнить предварительный поиск по теме проекта или работы по систематическому (в том числе электронному компьютерному) каталогу в библиотеке или читальном зале.

5.1. Реферат по заданной руководителем практики (в соответствии с предполагаемой тематикой выпускной квалификационной работы) теме («Градостроительное проектирование») выполняется в соответствии с требованиями к текстовым документам, регламентированным стандартом ДВГУПС в объеме 1 печ. лист.

Вопросы к реферату:

- характеристика градостроительной политики в регионе проектирования;
- нормативно-законодательное основание проектирования в регионе,
- анализ состояния градостроительной сферы проектирования в регионе (жилищное, промышленное и социально-значимое строительство),
- государственное регулирование в сфере регионального градостроительного проектирования,
- реализация мер по оптимизации работ в сфере регионального градостроительного проектирования,
- приложения к проекту (сметы, ТЭП, генплан, исходные материалы, в том числе – схемы зонирования территорий жилищного, промышленного и социально-значимого строительства в регионе по категориям).

6. Отчет о практике должен включать следующие сведения:

- сроки практики, наименование темы проекта, место прохождения практики, перечень учреждений и предприятий, определивших сбор исходной информации;
- обоснование актуальности темы, ее значение для региона, области, города, района, особенности и новизна;
- исходные материалы, перечисление проблем, связанных с их сбором, недостающие исходные данные и информация, определяющие новизну работы;
- данные натурных обследований, осмотра территории площадки, участка, транспортного узла;
- описание состояния объекта, проектируемой территории, анализ степени проработки и характеристику предпроектной, градостроительной, проектной документации, градостроительных программ, решений муниципальных органов, согласований заинтересованных организаций и органов надзора, исследований по проблеме;
- список источников, материалов и нормативно-технической литературы;
- оценка выполненной работы, достаточности собранных материалов и принципиальной возможности и готовности к выполнению выпускной квалификационной работы.

6.1. Объем отчета – 0,5 печ. листа. Учитывая, что собранные исходные материалы представляются отдельно, приложения в отчете, как правило, не предусматриваются. Помимо отчета руководителю практики для сдачи зачета и защиты результатов практики представляются: реферат, опись исходных данных на проектирование, источники и материалы.

После сдачи отчёта по практике студент по контрольным вопросам готовится к сдаче зачёта с оценкой (вопросы представлены в ОМ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Градостроительное проектирование

Название практики: Преддипломная практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.